

Třídní vzdělávací program

IB: Barevná cesta spadaným listím (září, říjen, listopad)

Téma: Duhová cesta do školky za kamarády (září)

Podtémata: kdo jsem já, kdo jsou mí kamarádi, pravidla, emoce, bezpečnost ve školce

Záměr: Děti se seznamují s prostředím mateřské školy, s novými kamarády, s prostředím a okolím mateřské školy. Získávají zkušenost s osamostatněním, trénují se v základní sebeobsluze. Rozvíjí se společenské návyky (pozdravit, poděkovat, požádat...). Učí se navzájem svá jména, dozvídají se o zájmech nových kamarádů, učí společnému soužití, spolupráci. Pomocí emočních karet se seznamují se základními emocemi a pochopením, že každý má své pocity, které se mohou v danou chvíli lišit. Vytvářejí společně pravidla pro pohodu a bezpečnost v MŠ.

Dílčí téma:

Dílčí vzdělávací cíle:

- osvojení si věku přiměřených praktických dovedností
- rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností receptivních (vnímání, naslouchání, porozumění) i produktivních (výslovnosti, vytváření pojmů, mluvního projevu, vyjadřování)
- poznávání sebe sama, rozvoj pozitivních citů ve vztahu k sobě (uvědomění si vlastní identity, získání sebevědomí, sebedůvěry, osobní spokojenosti)
- získání relativní citové samostatnosti
- seznamování s pravidly chování ve vztahu k druhému
- poznávání pravidel společenského soužití a jejich spoluvytváření v rámci přirozeného sociokulturního prostředí, porozumění základním projevům neverbální komunikace obvyklým v tomto prostředí

Očekávané výstupy:

- vyjadřovat samostatně a smysluplně myšlenky, nápady, pocity, mínění a úsudky ve vhodně zformulovaných větách
- odloučit se na určitou dobu od svých rodičů a blízkých, být aktivní i bez jejich podpory
- uvědomovat si svou samostatnost, zaujímat vlastní názory a postoje a vyjadřovat je
- respektovat předem vyjasněná a pochopená pravidla, přijímat vyjasněné a zdůvodněné povinnosti
- navazovat kontakty s dospělým, kterému je svěřeno do péče, překonat stud, komunikovat s ním vhodným způsobem, respektovat ho
- porozumět běžným projevům vyjádření emocí a nálad
- přirozeně a bez zábran komunikovat s jiným dítětem, navazovat a udržovat dětská přátelství
- začlenit se do třídy a zařadit se mezi své vrstevníky, respektovat jejich rozdílné vlastnosti, schopnosti a dovednosti
- zvládat běžné činnosti a požadavky kladené na dítě i jednoduché praktické instrukce, které se doma a v mateřské škole opakují, chovat se přiměřeně a bezpečně doma i na veřejnosti

Nabídka činností:

- aktivity pro adaptaci na prostředí mateřské školy
- seznamovací hry (činnosti vedoucí k odlišení sebe sama a k odlišení od ostatních)
- hry a činnosti, které vedou děti k pochopení druhého, toleranci, ohleduplnosti, schopnosti se domluvit)

- povídání si o emocích, práce s kartami emocí (samostatné vyjadřování k tématu)
- nácvik sebeobslužných činností
- možnost podílet se na vytváření pravidel pro společné a bezpečné soužití v MŠ

Téma: Hnědá cesta podzimní přírodou (říjen)

Podtémata: sady, zahrady, ovoce, zelenina, stromy, podzimní plody, broučci

Záměr: Děti se seznamují se změnami v podzimní přírodě. Učí se poznávat podzimní plody. Učí se rozlišovat jejich základní charakteristiky, rozdělení, další využití. Pozorují drobný hmyz (broučky), zařizováním hmyzích hotelů se rozvíjí jejich ohleduplnost a kladný vztah k přírodě. S využitím podzimních přírodnin se rozvíjí jejich fantazie a kreativita.

Dílčí vzdělávací cíle:

- rozvoj zpřesňování a kultivace smyslového vnímání, přechod od konkrétně názorného myšlení k myšlení slovně-logickému, rozvoj paměti a pozornosti, přechod od bezděčných forem těchto funkcí k úmyslným, rozvoj a kultivace představivosti a fantazie
- rozvoj a užívání všech smyslů
- vytváření základů pro práci s informacemi
- rozvoj úcty k životu ve všech jeho formách

Očekávané výstupy:

- pojmenovat většinu toho, čím je obklopeno
- vědomě využívat všechny smysly, záměrně pozorovat, postřehovat, všímat si (nového, změněného, chybějícího)
- přijímat pozitivní hodnocení i svůj případný neúspěch a vyrovnat se s ním, učit se ohodnotit své osobní pokroky
- osvojovat si elementární poznatky o okolním prostředí, které jsou dítěti blízké, pro ně smysluplné a přínosné, zajímavé a jemu pochopitelné a využitelné pro další učení a životní praxi
- všímat si změn a dění v nejbližším okolí

Nabídka činností:

- přímé pozorování změn v přírodě na podzim (výlety do okolí)
- seznamování s plody podzimu (charakteristiky ovoce a zeleniny, plody stromů)
- pozorování brouků (starost o hmyzí hotely)
- pozorování objektů v přírodě a poznávání všemi smysly (velikost, barva, tvar, chuť, vůně, zvuky...)
- hry a výtvarné a pracovní činnosti s přírodními materiály
- konkrétní operace (třídění, přiřazování, porovnávání...)

Téma: Šedá cesta do nebe (listopad)

Podtémata: koloběh v přírodě, vesmír, planety, hvězdy, ptáci

Záměr: Děti se seznamují s tím, co všechno se může dít na nebi. Pomocí pokusů a pozorování se seznamují s koloběhem vody (potažmo s počasím). V základech poznávají velikost vesmíru, fungování a jména vesmírných těles. Seznamují se s technologiemi směřujícími do vesmíru. Děti pozorují ptáky v nejbližším okolí, naučí se rozlišit nejběžnější druhy, poznávají, jak mohou ptákům pomoci s blížící se zimou.

Dílčí vzdělávací cíle:

- vytváření pozitivního vztahu k intelektuálním činnostem a učení, podpora a rozvoj zájmu o učení
- vytváření základů pro práci s informacemi
- vytvoření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, s živou a neživou přírodou, lidmi, společností, planetou Zemí
- vytváření elementárního povědomí o širším přírodním, kulturním i technickém prostředí, o jejich rozmanitosti, vývoji a neustálých proměnách

Očekávané výstupy:

- formulovat otázky, odpovídat, hodnotit slovní výkony, slovně reagovat
- učit se nová slova a aktivně je používat (ptát se na slova, kterým nerozumí)
- chápat prostorové pojmy, elementární časové pojmy, orientovat se v prostoru i rovině, orientovat se v čase
- postupovat a učit se podle pokynů a instrukcí
- vnímat, že je zajímavé dozvídat se nové věci, využívat zkušenosti k učení
- být citlivé ve vztahu k živým bytostem, k přírodě, k věcem
- mít povědomí o širším, společenském, věcném, přírodním, kulturním i technickém prostředí

Nabídka činností:

- činnosti zaměřené na osvojování si nových pojmů, na jejich chápání, osvojování si nových poznatků
- vytváření základního povědomí o širším přírodním i technickém prostředí
- motivace k ochraně životního prostředí
- kognitivní činnosti (kladení otázek a hledání odpovědí, objevování, diskuze)
- názorné ukázky, pokusy, práce s encyklopediemi apod.

Průběžná nabídka činností:

- spontánní hra
- rozvíjení řečových a komunikativních dovedností (rozhovory, reflexe, logopedické chvílky, rytmičce, básničky, pohádky, dramatizace...)
- pohybové a relaxační činnosti (pohybové hry a rozcvičky, dechová cvičená, Lali jóga, prostor pro spontánní pohyb na zahradě MŠ, Cvičení se Sokolem...)
- výtvarné činnosti a pracovní činnosti (kreslení, malování, manipulační hry, stříhání, lepení...)
- hudební činnosti (písničky, rytmičce, tanec...)
- seznamování s knihami (každodenní čtení, obrázkové knihy, encyklopedie, pohádky, časopisy)

- vzdělávací činnosti (pozorování, pokusy, diskuze, seznamování se základními grafickými znaky, časová a prostorová orientace, digitální technologie, pracovní a grafomotorické listy...)
- činnosti pro rozvoj samostatnosti, sebeobsluhy, schopnosti kooperovat
- a další činnosti uvedené v RVP pro PV