

DODATEK

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

/ŠVP PV je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání /

„Barevná cesta rokem“

od února 2022



Dodatek vypracovala: Bc. Radka Langrová

Platnost dokumentu od 14. 2.2022

Projednáno a schváleno na pedagogické radě



Základní škola a Mateřská škola Bravantice příspěvková organizace • Bravantice 144 • PSČ 742 81 • telefon: 601 576 955
• e-mail: ekonomka@zsbravantice.cz • www.zsbravantice.cz • Bankovní spojení: č. ú. 177 227 9309/0800

Důvodem dodatku je otevření druhé třídy. Školní vzdělávací plán se upravuje o body: 2., 3.1., 3.4., 4,
V tomto znění: vyznačeno červeně

2. Obecná charakteristika Školy

Mateřská škola v Bravanticích se nachází v samotném centru obce a její součástí je oplocená školní zahrada. V blízkosti budovy je základní škola, obecní úřad, kostel, sportovní areál a velké množství zeleně. **MŠ je dvoutřídní s kapacitou 41 dětí.** Jsou zde vzdělávány děti od 3-6 let. Mateřská škola má dvě budovy. První budova je jednopatrová. V přízemí se nachází dvě šatny pro děti, dvě herny, jídelna, sociální zařízení pro děti i personál a kuchyně. V prvním patře je ložnice, využívaná k odpolednímu odpočinku, kancelář vedoucí učitelky a vedoucí školní jídelny. Nad šatnami je zastřešená terasa. Škola má vlastní kuchyň, která vaří také pro žáky ZŠ. Jídelna je menší, s kapacitou 24 míst (při větším počtu dětí je dělíme na dvě skupiny). **Druhá budova je přízemní. Pro mateřskou školu jsou vyhrazeny pouze určité prostory. Nachází se zde herna, která slouží i k odpočinku, jídelna, příprava pro výdej jídel, kancelář učitelky, sociální zařízení pro děti i personál. Herny i jídelny v obou budovách jsou vybaveny výškově rozdílným nábytkem akceptujícím velikostní rozdíly ve smíšené třídě.**

Hřiště u mateřské školy je společné pro obě budovy. Je vybaveno bezpečnými dřevěnými prvky, přírodními prvky a tvarovaným terénem rozvíjejícími dětskou obratnost a pohybovou zdatnost. U hřiště je dřevěný domek pro úschovu hraček pro venkovní použití (koloběžky, odrážedla, hračky na písek, boby...). Herny, šatny i hygienické zařízení jsou vybaveny poměrně novým nábytkem, který vyhovuje hygienickým požadavkům.

Prostory obou budovy jsou vymalovány pastelovými barvami. Drobné opravy jsou prováděny pracovníky obecního úřadu celoročně. Třídy jsou průběžně doplňovány hračkami, didaktickými pomůckami a knihami. Všechny hračky, hry, knihy a pomůcky jsou umístěny, tak, aby na ně děti viděly a aby jim byly volně dostupné. Okolí mateřské školy vybízí k procházkám, např. na nedalekou přehradu, v zámeckém parku, kolem výběhů s koňmi. Je zde možnost využití velkého sportovního hřiště a kopečku pro zimní sáňkování.

3. Podmínky vzdělávání

3.1 Věcné podmínky

V přízemí mateřské školy se nachází kuchyně, jídelna, dvě herny (bohužel oddělené schodem a úzkým průchodem), sociální zařízení pro děti a zaměstnance, dvě šatny pro děti. V prvním patře je ložnice a krytá venkovní terasa, vybavená stolečky (možnost využití v případě deště). Herny jsou vybaveny barevným nábytkem a dostatkem hraček, které jsou zdravotně nezávadné, bezpečné, jsou estetického vzhledu a umístěny v dosahu dětí, tak, aby na ně dobře viděly a vyznaly se v jejich uložení. Hračky, knihy a didaktický materiál jsou průběžně doplňovány a obnovovány během celého školního roku. V prostorách heren jsou vytvořeny hrací koutky např. kuchyňka, knižní koutek, Lego stoleček, relaxační koutek (stan) atd. Větší ložnice v prvním patře se v případě potřeby dá využít jako tělocvična. Děti se samy svými výtvary podílejí na úpravě a výzdobě interiéru budovy. Dětské práce jsou umístěny tak, aby byly přístupné dětem a mohli si je prohlédnout i rodiče. Jídelna je menší, nepojme plný počet dětí, stravování tedy probíhá rozdělené na dvě skupiny. Šatny jsou sice malé, ale velikostně odpovídají počtu dětí v MŠ. Zrekonstruované sociální zařízení vyhovuje hygienickým předpisům, je vybaveno novými skříňkami na ručníky, s oddělenými prostory pro každé dítě. Součástí komplexu MŠ je zahrada. Zde s dětmi trávíme velké množství času. V zahradě se nachází velké množství hracích prvků a průlezek, dřevěný domeček, který slouží k úschově hraček, kol, odrážedel, sportovního náčiní a pískoviště. S dětmi se staráme také o dva bylinkové záhonky a malou předzahrádku. Zahrada



byla v roce 2008 zpřístupněná veřejnosti, podmínky jejího užívání jsou upraveny provozním řádem dětského hřiště. Velkou výhodou je asfaltová cestička, která kopíruje tvar zahrady.

V druhé budově jsou vyhrazeny pouze některé prostory pro mateřskou školu. Jsou to kancelář učitelky, malá jídelna, sociální zařízení, které vyhovuje hygienickým předpisům, a je vybaveno skříňkami na ručníky, s odděleným prostorem pro každé dítě. Sociální zařízením pro personál. Herna, která je vybavena barevným nábytkem a dostatkem hraček, které jsou zdravotně nezávadné, bezpečné, jsou estetického vzhledu a umístěny v dosahu dětí, tak, aby na ně dobře viděly a vyznaly se v jejich uložení. Hračky, knihy a didaktický materiál jsou průběžně doplňovány a obnovovány během celého školního roku. V herně se také nachází relaxační stan pro odpočinek dětí v průběhu dne, kuchyňka. Šatnové skříňky pro děti jsou umístěny na chodbě. Děti se samy svými výtvary podílejí na úpravě a výzdobě interiéru budovy. Dětské práce jsou umístěny tak, aby byly přístupné dětem a mohli si je prohlédnout i rodiče. Zahrada je společná s vedlejší budovou.

3.4 Organizace

Denní řád je dostatečně pružný, umožňuje reagovat na individuální možnosti a aktuální potřeby dětí. Plně se věnujeme dětem a jejich vzdělávání. Poměr spontánních a řízených aktivit bývá vyvážený. Dětem poskytujeme dostatek času i prostoru pro spontánní hru, aby ji mohly dokončit nebo v ní později pokračovat. Je dostatečně dbáno na osobní soukromí dětí. Děti mají k dispozici relaxační stan, klidový koutek, v případě potřeby možnost soukromí při osobní hygieně. Všechny činnosti se snažíme organizovat tak, aby děti vyvíjely vlastní aktivitu, zapojovaly se do organizace činnosti, pracovaly svým tempem. Plánování činností vychází z potřeb a zájmů dětí, vyhovuje jejich individuálním vzdělávacím potřebám a možnostem. Věcné podmínky jsou dostatečné, pomůcky jsou připravovány včas. Po dohodě se zřizovatelem se podařilo snížit počet dětí ve třídě na současných 26. **Ve nové třídě je počet dětí 15.**

Organizace dne v MŠ - třída včelky

6.15 - 7.00 scházení dětí ve třídě Medvídků

7.00 - 8.00 přechod dětí do třídy Včeliček, scházení dětí, spontánní činnosti

8.00 - 8.15 pohybové aktivity, hygiena

8.15 – 8.30 hygiena

8.30-8.45 Svačinka

8.45 – 9.30 hromadné, individuální, skupinové řízené i spontánní činnosti

9.30 – 11.15 pobyt venku

11.15 – 11.45 hygiena, oběd

11.45 – 14.15 příprava na odpolední odpočinek, odpočinek dětí dle jejich individuální potřeby, klidové aktivity

14.15 – 15.30 hygiena, odpolední svačina, spontánní a skupinové hry dětí, pokračování v započatých dopoledních aktivitách, individuální plánované činnosti

15.30-16.15 – přechod do třídy medvídků, spontánní a skupinové hry dětí

Režim dne může být upraven podle programu a aktuálních potřeb dětí.

Časové údaje jsou orientační, v průběhu dne je možno přizpůsobit organizaci činností dětí jejich potřebám a aktuální situaci. Zachovány zůstávají vždy přiměřené intervaly mezi jídly, dostatečný pobyt venku.



Základní škola a Mateřská škola Bravantice příspěvková organizace • Bravantice 144 • PSČ 742 81 • telefon: 601 576 955
• e-mail: ekonomka@zsbravantice.cz • www.zsbravantice.cz • Bankovní spojení: č. ú. 177 227 9309/0800

Režim dne může být upraven podle programu a aktuálních potřeb dětí. Volná hra (spontánní činnost) se uskutečňuje v průběhu celého dne, dle aktuálních potřeb dětí. V týdenním rozvrhu se mohou objevit aktivity, jako jsou divadelní představení, výlety, plavání, lyžařský výcvik, návštěva knihovny, společné akce se ZŠ a další činnosti dle nabídky školy v průběhu roku.

Cíl: nadále dobře rozvrhovat režim dne dle potřeb dětí. Ponechávat potřebnou flexibilitu pro různé činnosti a aktivity

3.6 Personální zajištění

V MŠ pracují čtyři učitelky, které splňují požadovanou kvalifikaci, nebo si ji doplňují. Pracovní tým funguje na základě jasných a společně vytvořených pravidel. Pedagogové se stále vzdělávají, maximálně využívají nabídek vzdělávacích institucí s akreditací MŠMT. Práce učitelek se opírá o pedagogické zásady. Rozvrh přímé pedagogické práce je řešen přímým rozvržením ve dvou týdnech stále se opakujících. Podle možností a podmínek školy je zajištěno překrývání přímé pedagogické činnosti učitelů ve třídě, optimálně alespoň v rozsahu dvě a půl hodiny. Jeho nastavení je uzpůsobeno tak, aby byla zajištěna optimální pedagogická péče při práci s dětmi. Při překrývání učitelky spolupracují na těchto činnostech – řízené činnosti individuální i skupinové, pobyt venku (zahrada MŠ i procházky), reflexe dopolední činnosti s dětmi, oběd, hygiena dětí, rozhovory a konzultace s rodiči, kteří odvádějí své děti po obědě. Specializované služby, jako je logopedie, rehabilitace či jiná péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami, ke kterým pedagog sám není kompetentní, jsou zajišťovány ve spolupráci s příslušnými odborníky. V případě doporučení poradenského zařízení spolupracuje ve třídě asistent pedagoga.

K rozšiřování vzdělávání učitelek patří dobře vybavená knihovna, která je průběžně doplňována, také odborné časopisy a nabídka KVIC, a dalších vzdělávacích institucí.

Cíl: další vzdělávání všech pedagogických pracovníků

3.9 Podmínky pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, dětí nadaných a jazyková příprava dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka

Vzdělávání dětí od dvou do tří let

Do naší MŠ jsou přijímány děti od dvou let

Podmínky pro vzdělávání:

Pro zajištění kvalitních podmínek pro vzdělávání dětí ve věku od 2 do 3 let má MŠ zavedena opatření týkající se zajištění bezpečnostních, hygienických, psychosociálních, materiálních a personálních podmínek, Životosprávy včetně stravování, organizace vzdělávání, obsahu vzdělávání a spolupráce.

4. Organizace vzdělávání

Děti jsou do mateřské školy přijímány v souladu s vyhláškou č. 14/2005 Sb. O předškolním vzdělávání a dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a aktuálních novel. Dále podle kritérií stanovených ředitelkou školy. Přijímání dětí do mateřské školy se provádí formou zápisu k předškolnímu vzdělávání. Termín a místo zápisu stanoví ředitelka mateřské školy po dohodě se zřizovatelem. Zákonní zástupci jsou o termínu vyrozuměni na webových stránkách školy www.zsbravantice.cz, vývěškách obce a nástěnkách v mateřské škole v tom kalendářním roce, ve kterém následující školní rok začíná.



Základní škola a Mateřská škola Bravantice příspěvková organizace • Bravantice 144 • PSČ 742 81 • telefon: 601 576 955
• e-mail: ekonomka@zsbravantice.cz • www.zsbravantice.cz • Bankovní spojení: č. ú. 177 227 9309/0800

Děti mohou být do MŠ přijímány i v průběhu školního roku (§ 34 zákon č. 561/2004 Sb.). Dítě do MŠ přijímá ředitelka školy, na základě žádosti zákonných zástupců. Žádost o přijetí dítěte do MŠ si rodiče mohou vyzvednout v mateřské škole, popř. ji získají na webových stránkách a mohou zaslat elektronicky přes datovou schránku nebo poštou. O přijetí či nepřijetí dítěte do MŠ jsou zákonní zástupci informováni zveřejněním seznamu uchazečů pod přiděleným registračním číslem s výsledkem řízení u každého uchazeče. Seznam je zveřejněn na stránkách školy www.zsbravantice.cz a nástěnce v mateřské škole po dobu 15 dnů.

Do mateřské školy jsou přijímány děti zpravidla od 3 do 6 let (7 let v případě odkladu povinné školní docházky) nejdříve však děti od dvou let. Přednostně jsou přijímány všechny děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky (§ 34 zákon č. 561/2004 Sb.).

V naší MŠ jsou od února 2022 dvě třídy s kapacitou 43 dětí. Složení je heterogenní, ve třídě jsou děti od tří do sedmi let. Třídní učitelky vypracovávají TVP pro daný školní rok, podle kterého pak pracují.

Rodiče jsou pravidelně informováni o životě mateřské školy pomocí nástěnek, které jsou umístěny ve vstupní chodbě MŠ. Zde jsou viditelně umístěny veškeré důležité informace (jídelníček, směrnice o úplatě za předškolní vzdělávání, adresa, email a telefonní čísla školy, aktuální informace o plánovaných akcích školy, Školní řád a další důležité a aktuální informace). Tyto informace jsou také zveřejňovány na webových stránkách školy a na Facebooku. Rodiče jsou dále informováni individuálně buď osobně nebo prostřednictvím emailů.

Naše mateřská škola úzce spolupracuje zejména se základní školou, s obecním úřadem, městskou knihovnou v Bílovci a Klimkovicích. Pro ochranu a zvýšení bezpečnosti dětí se v MŠ konají besedy o zdravé výživě, s policisty, s hasiči apod. Pravidelně, jednou za dva měsíce nás navštěvuje Divadélko Smíšek.