



Základní škola a Mateřská škola
Bravantice

Základní škola a Mateřská škola Bravantice příspěvková organizace • Bravantice 144 • PSČ 742 81 • telefon: 601 576 955
• e-mail: ekonomka@zsbravantice.cz • www.zsbravantice.cz • IČO 73184454

Výroční zpráva 2024/2025

Identifikátor zařízení: 600 138 607

Identifikační číslo: 73184454

Číslo jednací: ZŠBR - 517/2025



Základní škola a Mateřská škola
Bravantice

Základní škola a Mateřská škola Bravantice příspěvková organizace • Bravantice 144 • PSČ 742 81 • telefon: 601 576 955
• e-mail: ekonomka@zsbravantice.cz • www.zsbravantice.cz • IČO 73184454

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Bravantice příspěvková organizace
Adresa školy	Bravantice 144, 742 81 Bravantice
Právní forma	Příspěvková organizace
Školská rada	Tříčlenná, od 1. 1. 2006 ZŠ: Mgr. Iva Nováková Rodiče: Pavlína Machů OÚ Jan Mordáč
IČO	73184454
IZO	102 232 423
Identifikátor školy	600 138 607
Vedení školy	Ředitelka: Mgr. Eva Vojáčková Zástupce ředitele: Mgr. Hana Venglářová
Kontakt – telefon	601 576 955
E-mail	Ředitelka: reditelka@zsbravantice.cz Ekonomka: ekonomka@zsbravantice.cz MŠ: vcelky@zsbravantice.cz ŠJ: jidelna@zsbravantice.cz
Webové stránky	www.zsbravantice.cz
Datová schránka	j9ambv4

Zřizovatel

Název	Obec Bravantice
Adresa	Bravantice 223, 742 81 Bravantice
Kontakt	556 417 052 Email: obec@bravantice.cz https://www.bravantice.cz/

Součásti školy

Mateřská škola	IZO 107 624 753, kapacita 43 dětí
Základní škola	IZO 102 232 423, kapacita 80 žáků
Školní družina	IZO 102 232 423, kapacita 60 žáků
Školní jídelna	IZO 103 080 732, kapacita 133 žáků
Školní výdejna	IZO 150 074 301, kapacita 105 žáků

Škola Bravantice patří k malotřídním školám. Materiální vybavení školy je standardní. Výuka probíhá ve 4 učebnách a v místnostech školní družiny, využíváme také školní pozemek, tělocvičnu a hřiště u školy.

Školní družina využívá tři místnosti v přízemí, třídu, tělocvičnu a školní pozemek s hřištěm.

Školní družina

<i>Oddělení / počet žáků</i>	<i>Pravidelná docházka</i>	<i>Nepravidelná docházka</i>	<i>Vychovatelka – počet</i>
2	59	-	2 Asistentka pedagoga 1

Personální podmínky:

V ZŠ pracovalo jedno oddělení školní družiny, které navštěvovali žáci 1. - 5. ročníku. V září bylo zapsáno do oddělení 59 žáků. S žáky pracovaly plně kvalifikované vychovatelky školní družiny a také asistentka pedagoga, se kterou byla velmi dobrá spolupráce.

Materiální podmínky:

Školní družina využívala ke svým činnostem nejen vlastní prostory, ale také třídy vybavené IT, tělocvičnu, školní hřiště a školní zahradu.

Ekonomické podmínky:

Z rozpočtu školy je každoročně uvolňována částka pro potřeby ŠD a postupně, dle finančních podmínek byly doplňovány materiály, hry, hračky, stavebnice a sportovní náčiní.

Průběh a podmínky vzdělávání:

Činnost školní družiny vychází ze ŠVP pro ŠD, který je součástí ŠVP školy. V podzimním, jarním a letním období byla činnost převážně orientována na pobyt venku a s tím spojené zejména sportovní a přírodovědné aktivity.

Školní zahrada byla využita k pozorování proměn přírody ve všech ročních obdobích. Ke svým hrám využily zahradní altánek, ve kterém převážně kreslily, diskutovaly a hrály různé hry. V prostorách školní družiny a školy se děti věnovaly společným, ale i individuálním hrám, kresbě, malbě, pracovní-technickým činnostem. Byly vedeny ke kultivované komunikaci, toleranci vůči individuálním projevům, ekologickému smýšlení, vzájemné spolupráci, posilovaly si vlastní sebevědomí, učily se ovládat negativní citové reakce, učily se odpovědnosti za své chování. K pracovním činnostem byl využit odpadový a zbytkový materiál.

Nezapomněli jsme se připravit na Vánoce, Tři krále, distančně na Velikonoce, Den Země, Den dětí a Den obce. Děti si posílily čtenářské schopnosti, předávaly si informace, tvořily šablony, koláže a učily se spolupracovat, hledaly vhodné pracovní postupy. Cílem bylo započatou práci dokončit, pracovat s radostí a drobné neúspěchy překonávat. Výrobky i výkresy si mohly odnést domů.

U společenských a stolních her byly vedeny k dodržování pravidel. Byl jim ponechán prostor pro navržení oblíbených činností. Pozornost byla věnována také hrám s tužkou a papírem, doplňovačkám, křížovkám, hádankám. Příprava na vyučování byla realizována formou her. Rozhovory s dětmi byly převážně věnovány tématům-využívání volného času, rodina, kamarádi, koníčky, drobné problémy a starosti, škola, sport, záliby, přání, pocity, zážitky, naše obec, domácí mazlíčci, zajímavá místa v okolí. Drobné kázeňské problémy byly řešeny na místě domluvou, rozhovorem. Jednalo se zejména o nevhodné výrazy nebo pohyb ohrožující zdraví.

V průběhu roku probíhal florbal, sborový zpěv, vaření pro mladší a starší žáky a procházky.

Vypracovala Marie Konečná, vychovatelka



Mateřská škola

Mateřská škola má dvě třídy. Třída Medvídci se nachází v původní budově MŠ a třída Včelky vznikla rekonstrukcí Sokolovny Bravantice.

Počet dětí zapsaných do MŠ ve školním roce 2024/2025: 43

Složení tříd je heterogenní.

Třída Včelky: 14 dětí, z toho 10 dívek a 5 chlapců (1. ročník - 2 děti, 2. ročník - 5 dětí, 3. ročník – 5 dětí, děti nedosahující věku 3 let před začátkem školního roku – 3 děti)

Třída Medvídci s asistentem pedagoga: 28 dětí, z toho 13 dívek a 15 chlapců (1. ročník - 13 dětí, 2. ročník - 10 dětí, 3. ročník - 3 děti, děti nedosahující věku 3 let před začátkem školního roku – 2 děti)

Předškoláků bylo 15, z toho 15 přijato do 1. ročníku ZŠ

Průměrná roční docházka byla ve třídě Medvídci: 21 dětí

Průměrná docházka ve třídě Včelky byla: 11 dětí

Zápis do MŠ 2024/2025

Probíhal elektronicky (spuštěn 2. 4.2025) + osobně v termínu 6. - 7. 5.2025

Počet přijatých žádostí: 15

Počet přijatých dětí dle stanovených kritérií do naplnění kapacity MŠ: 15

Počet nepřijatých dětí dle stanovených kritérií: 0

Výchovně vzdělávací proces:

Výchovně vzdělávací proces probíhá dle Školního vzdělávacího programu „Barevná cesta rokem“.

Tento školní vzdělávací program se skládá ze čtyř integrovaných bloků. Jednotlivé bloky zahrnují dílčí cíle a očekávané výstupy, které chceme u dětí rozvíjet.

Názvy integrovaných bloků:

- Barevná cesta spadaným listím
- Barevná cesta ledovým královstvím
- Barevná cesta rozkvetlou loukou
- Barevná cesta letním dobrodružstvím

Tyto integrované bloky obsahují témata (barevné cesty), která dále byla rozvíjena v TVP do podtémat, která byla přizpůsobována aktuální situaci.

Akce MŠ 2024/2025

Září

2.9. Zahájení školního roku

3.9. Dopravní hřiště



5. 9. Třídní schůzky pro všechny rodiče
16., 17.9 MŠ uzavřena z mimořádných důvodů - povodně

Říjen

- 1.10. Divadélko Smíšek
- 4.10. Divadlo loutek
- 3.10. Seznamovací retro párty
- 17.10. Drakiáda s Klubem rodičů
- 22.10. Smyslohraní
- 31.10. Lucerničkový průvod (ve spolupráci s obcí a Klubem rodičů) školička

Listopad

- 1.11. Dušičky – procházka na místní hřbitov (dopoledne s dětmi)
- 19.11. Beseda s myslivci

Prosinec

- 4.12. Adělsko-pekelná párty
- 6.12. Mikulášská nadílka v MŠ (ve spolupráci s obcí)
- 9.12. Canisterapie 10 .12. Vánoční dílnička s rodiči
- 3. 12. Vánoční zpěvy (ve spolupráci s obcí)
- 17.12. Divadélko Smíšek Čarovné Vánoce, Vánoční nadílka, slavnostní oběd, posezení u stromečku
- 18.12. Návštěva krmelce

Leden

- 10.1. Tři králové v kostele

Únor

- 11.2. Kino Klimkovice
- 19.2. Program Zdravá pětka
- 20.2. Divadélko Smíšek
- 26.2. Přednáška se speciálním pedagogem pro rodiče

Březen

- 6.3. Karneval v MŠ
- 13.3. Návštěva Knihovny
- 17.3. Sedlnická sněženka – pěvecká soutěž
- 26.3. Kino Klimkovice

Duben

- 2.4. Jarní focení
- 4.4. Vynášení Morany (spolupráce se ZŠ)
- 11.4. Divadélko Smíšek
- 14.4. Divadlo loutek
- 28.4. Theater Ludem
- 30.4. Čarodějnice ve školce



Květen

- 3.5. Jarní focení
- 7.5. Přespávačka ve školce
- 13.5. Odpoledne pro maminku
- 13.5. Komentované vypouštění ježků
- 28.5. Výlet do Dinoparku
- 15. 5. Zápis do MŠ (dopoledne)
- 16. 5. Zápis do MŠ (odpoledne)
- 30.5. Kino Klimkovice

V tomto měsíci pracoval v MŠ adaptační koordinátor pro děti s odlišným mateřským jazykem v MŠ, pro předškoláka, financováno přes Národní pedagogický institut ČR.

Červen

- 1.6. Den dětí
- 4.6. Divadélko smíšek
- 5.6. Kino Klimkovice
- 12.6. Pasování předškoláků
- 14.6. Vystoupení na Dni obce (spolupráce s obcí)
- 17.6. Olympiáda v Bílovci pro předškoláky
- 18.6. Olympiáda Se Sokolem (spolupráce se ZŠ)
- 24.6. Den s hasiči
- 25.6. Výlet lesopark Klimkovice
- 14. 7. 2025 přerušeno provozu MŠ do 29.08. 2025

Srpen

- 25.8. Supervize
- 27.8. Porada pedagogických pracovníků MŠ

Každé poslední pátek v měsíci návštěva předškoláků ZŠ.
Každý první čtvrtek v měsíci porada s ředitelkou ZŠ a MŠ.
Na podzim proběhlo Plavání s Crabíkem.
V období leden-únor, děti navštívily solnou jeskyni.

Zapojení do projektů:

- Klub rodičů
- Se Sokolem do života – Cvičíme se zvířátky

2. Přehled oborů vzdělávání

Škola v souladu se zápisem ve školském rejstříku vyučuje oboru vzdělávání Základní škola, studium denní, 1. – 5. ročník, 79-01-C/01.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Na prvním stupni vyučovaly po celý školní rok 6 učitelek a ředitelka. Čtyři učitelky jsou třídními učiteli. Jedna z učitelek je také vychovatelkou oddělení družiny. U integrovaných žáků pracovala asistentka pedagoga. Jedna učitelka je na rodičovské dovolené.

Od září do prosince 2024 působil na škole speciální pedagog (0,2 úvazku), který je financován z projektu OP JAK. V lednu 2025 se stal zaměstnancem školy na stejný úvazek.

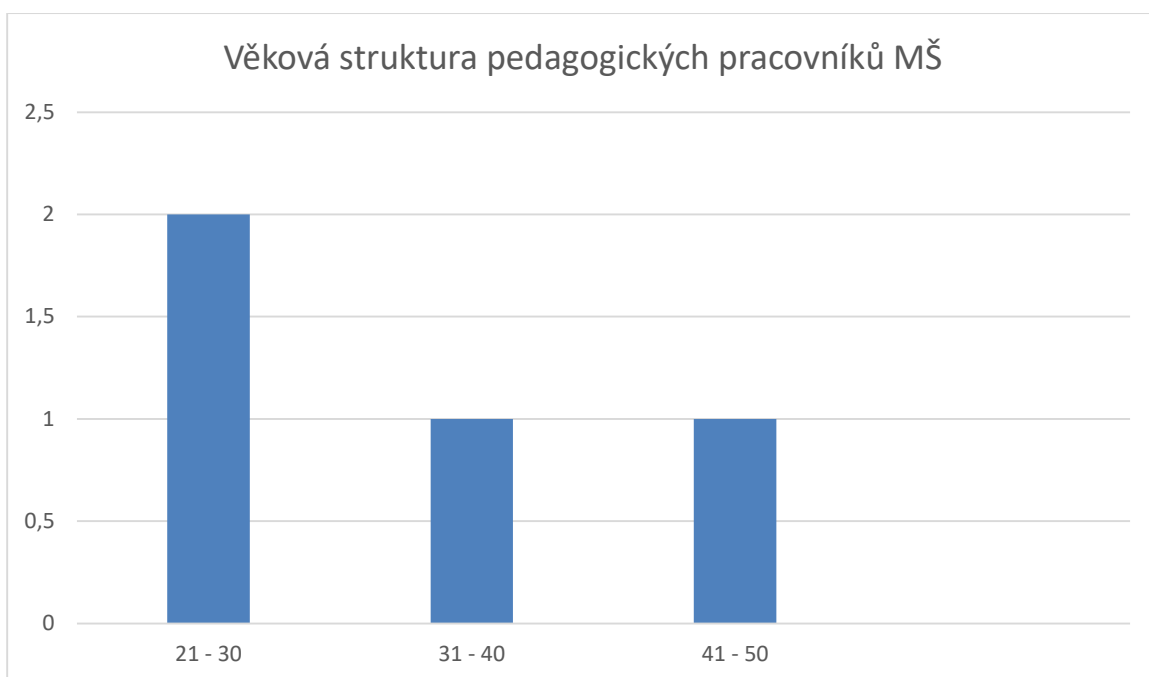
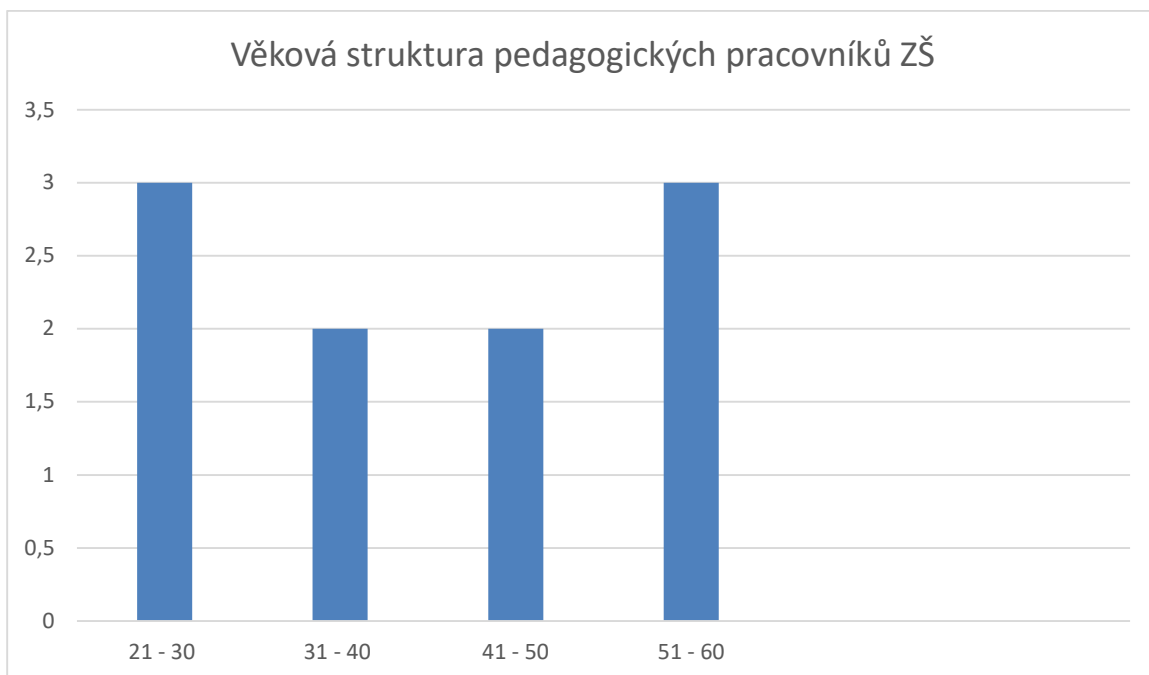
Činnost školní družiny zajišťovaly dvě vychovatelky. Jedna na částečný a jedna na celý úvazek.

V mateřské škole učily čtyři učitelky ve dvou třídách.

Ve škole pracovali celkem 3 správní zaměstnanci, jedna ekonomka, školnice a uklízečka. Ve školní jídelně pracovala vedoucí jídelny a jedna pomocná kuchařka. V mateřské škole pracovala školnice a uklízečka.

Zařazení/ profese	Vzdělání	Obor vzdělání	Splnění kvalifikace
Učitelka ZŠ/ ředitel	Vysokoškolské/ magisterské	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	ANO
	Osvědčení	Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky – školský management	ANO
Učitelka ZŠ/ zástupce ředitele	Vysokoškolské/ magisterské	Učitelství pro 2. stupeň základní školy	ANO
	Rozšiřující studium	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	
Učitelka ZŠ	Vysokoškolské/ magisterské	Učitelství pro školy pro mládež vyžadující zvláštní péči	ANO
Učitelka ZŠ	Vysokoškolské/ magisterské	Učitelství pro 2. stupeň základní školy	ANO
	Rozšiřující studium	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	
Učitelka ZŠ	Vysokoškolské/ bakalářské	TV se zaměřením na vzdělání	NE
Učitelka ZŠ	Vysokoškolské/ magisterské	Intermediální umění	NE

	Vysokoškolské/ magisterské	Učitelství pro 1. stupeň základní školy (ukončení studia 2028)	
Učitelka ZŠ	Vysokoškolské/ magisterské	Učitelství pro 1. stupeň základní školy (ukončení studia 2025)	NE
Vychovatelka ŠD	Úplné střední odborné	Vychovatelství	ANO
Vychovatelka ŠD	Vysokoškolské/ bakalářské	Geografie, Český jazyk a literatura	ANO
Učitelka ZŠ			NE
Asistent pedagoga	Vysokoškolské /magisterské	Česká filologie-francouzská filologie + pedagogická způsobilost z ČJ a FJ	ANO
Učitelka MŠ	Vysokoškolské/ bakalářské	Speciální pedagogika	ANO
Učitelka MŠ	Vysokoškolské/ bakalářské	Učitelství pro mateřské školy	ANO
Učitelka MŠ	Vyšší odborné	Předškolní a mimoškolní pedagogika	ANO
Učitelka MŠ	Vysokoškolské/ bakalářské	Učitelství pro mateřské školy	ANO



4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis probíhal v dubnu 2025. Celkem bylo podáno 16 žádostí o přijetí. Pro rok 2025/2026 bylo nakonec zapsáno 15 dětí.

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V základním vzdělávání se proto usiluje o naplňování těchto cílů: umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci.

Vyhodnocení školního vzdělávacího programu

Vyhodnocování ŠVP je důležitou součástí autoevaluace školy. V rámci tohoto hodnocení jsme se zaměřili na tři klíčové oblasti: soulad výuky s učebními osnovami, využívání výchovných a vzdělávacích strategií a dosažené výsledky žáků.

1. Soulad rozsahu a obsahu výuky s učebními osnovami v ŠVP

Výuka na prvním stupni základní školy probíhá v souladu s učebními osnovami definovanými v našem ŠVP. Obsah výuky je naplňován v odpovídajícím rozsahu, a to jak v jednotlivých ročnících, tak průřezově napříč vzdělávacími oblastmi.

- Vyučující systematicky plánují výuku na základě ročních výstupů a očekávaných kompetencí žáků.
- Tematické plány a přípravy odpovídají stanoveným osnovám a jsou pravidelně vyhodnocovány a upravovány dle potřeb žáků a třídních kolektivů.
- V případě potřeby (např. kvůli absencím, specifickým potřebám žáků apod.) jsou osnovy pružně upravovány, přičemž je stále zajištěno dosažení minimálních očekávaných výstupů.

2. Soulad formulovaných a využívaných výchovných a vzdělávacích strategií

Pedagogický sbor uplatňuje vzdělávací a výchovné strategie, které jsou v souladu se zásadami a cíli stanovenými v ŠVP.

- Výuka je vedena aktivizujícími metodami, s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí žáků.
- Důraz je kladen na individualizaci výuky, respektování potřeb jednotlivých žáků a využívání diferenciací.
- Učitelé podporují samostatnost, spolupráci, tvořivost a zodpovědnost žáků, a to jak při frontální výuce, tak při skupinové práci nebo projektových dnech.
- Strategie v oblasti výchovy jsou zaměřeny na prevenci sociálně patologických jevů, rozvoj pozitivního klimatu ve třídách a celkové podpory zdravého prostředí školy.

3. Vyhodnocování dosahovaných výsledků každého žáka ve vztahu k učebním osnovám

Hodnocení výsledků žáků probíhá pravidelně a je zaměřeno na dosažení výstupů podle ŠVP.

- Výsledky žáků jsou průběžně sledovány, vyhodnocovány a konzultovány jak s nimi, tak s jejich zákonnými zástupci.
- Používají se různé formy hodnocení – slovní, známkové, sebehodnocení a vzájemné hodnocení.
- U žáků s podpůrnými opatřeními je sledován jejich individuální pokrok s ohledem na jejich možnosti a individuální vzdělávací plány.
- Na základě výsledků jsou přijímána opatření ke zlepšení výuky nebo podpory jednotlivých žáků.

Závěr

Naše škola průběžně vyhodnocuje naplňování ŠVP a přizpůsobuje výuku aktuálním potřebám žáků. V souladu s evaluačními zjištěními jsou prováděny případné úpravy obsahu, metod a forem výuky. Cílem je poskytovat kvalitní vzdělávání v souladu s rámcovým vzdělávacím programem a individuálními potřebami žáků.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

1. pololetí školního roku 2024/2025	I.	II.	III.	IV.	V.
Počet žáků	15	13	19	10	10
Prospěli s vyznamenáním	15	13	19	9	6
Prospěli	0	0	0	0	4
Neprospěli	0	0	0	0	0
Nehodnoceni	0	0	0	1	0
Absence omluvená – počet hodin	761	997	1011	620	620
Průměrná absence na žáka	50,73	76,69	53,21	31,00	31,00

2. pololetí školního roku 2024/2025	I.	II.	III.	IV.	V.
Počet žáků	15	13	20	10	10
Prospěli s vyznamenáním	15	13	20	9	6
Prospěli	0	0	0	1	4
Neprospěli	0	0	0	0	0
Nehodnoceni	0	0	0	0	0
Absence omluvená – počet hodin	895	598	1021	752	752
Průměrná absence na žáka	59,67	46,00	51,05	37,60	37,60

Všechny absence žáků byly omluvené.

Žáci páté třídy odešli do okolních základních škol.

Ve škole se vzdělává 1 žák, který žije v zahraničí, podle §38 školského zákona.

Chování žáků 1. pololetí	I.	II.	III.	IV.	V.
Velmi dobré	15	13	19	10	10
Uspokojivé	0	0	0	0	0
Neuspokojivé	0	0	0	0	0

Chování žáků 2. pololetí	I.	II.	III.	IV.	V.
Velmi dobré	15	13	19	10	10
Uspokojivé	0	0	0	0	0
Neuspokojivé	0	0	0	0	0

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

MPP probíhá pravidelně po celý školní rok. Na začátku školního roku byli žáci seznámeni se školním řádem, byli poučeni o chování a bezpečnosti v době vyučování, o přestávkách a při akcích školy.

1 x měsíčně jsou probírána témata týkající se:

- chování dětí,
- správné životosprávy,
- vztahy mezi spolužáky všech ročníků,
- povinností, ale i práv dětí.

Stále klademe důraz na bezpečí dětí ve škole, otvírání a zavírání hlavních dveří školy, kdo navštěvuje školu. Nemluvit s cizími lidmi, nesedat do cizího auta, nebrat si nic od cizích lidí a všimnout si jeden druhého.

1., 2. a 3. ročník

Preventivní program rizikové chování v dopravě,

Dodržování hygienických návyků,

Lidé kolem nás a multikulturní výchova,

Prevence wellbeing - Všimavec na téma (Reflexe, Smysly, V lese, Přání, Přání druhým, U řeky,

Zaměření mysli na přítomnost skrze smysly),

Zdravé zuby.

4. ročník

Třídnické hodiny

Vztahy v kolektivu,

Řešení konfliktů nenásilnou formou,
Řešení aktuálních problémů ve třídě,
Vztahy v kolektivu, jak reagovat na problémy při střetu se staršími žáky,
Prevence wellbeing – Všímavec na téma (Reflexe, Emoce, Poznávání, Prožívání)
Bezpečný pohyb na internetu a sociálních sítích

5. ročník

Třídnické hodiny

Šikana – vztahy se spolužáky, pravidla, řešení problému,

Hodnocení, individuální přístup,

Chování ve škole a během školních akcí.

Řešení problému nakládání s cizím majetkem, šatní skříňky.

Ve spolupráci s PPP Ostrava proběhly preventivní programy: Šikana, Kyberšikana.

Pro všechny ročníky: Den s hasiči, Den zdraví, Tonda Obal – třídění odpadu.

V hodinách PRV, PŘI a třídnických hodinách se probírají další témata z programu proti šikanování, dále témata podle momentální potřeby a situace ve škole.

Výchovné problémy mezi žáky se řeší ihned po zjištění s žáky, třídními učiteli, popřípadě i s rodiči.

Vypracovala Hana Venglářová

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

POČET PEDAGOGŮ	NÁZEV	VZDĚLÁVACÍ SPOL.
19	Kurz první pomoci pro život ohrožující stavy	Zdravotníci Opava
19	Týmová a živá vize školy	Treninkvilim
1	Jak nevyhořet – webinář z cyklu Systemická pedagogika	Tvořivá škola
1	Dvoudenní setkání pro poradenské pracovníky školského poradenského pracoviště	MSK
1	Jak řešit konflikty se „zlobivým“ žákem	Eduall

1	Výuka čtení a psaní genetickou metodou	Taktik
1	Vykročte do 1. ročníku	Taktik
1	Procvičuj s lapbookem	Taktik
1	Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň	Taktik
2	Facilitátorský kurz WANDA	TPA
12	Kurz umělé inteligence	MPSV
1	Klidná třída, spokojení žáci: Úvod do socioemočního učení	www.socioemocniuceni.cz
1	Nenásilní komunikace	NPI
1	Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla	Taktik International, s. r. o
1	O čem je nový Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání	NPI
1	Grafomotorika a vše, co k ní patří	KVIC
1	Metodické setkání pro koordinátory ŠVP	KVIC
4	Inspirace pro tvorbu portfolia	NPI
2	Revize RVP PV: zásady pro zpracování, vyhodnocení a úpravu ŠVP	NPI
2	O čem je nový RVP pro předškolní vzdělání	NPI
2	Vzdělávací oblas1 v RVP PV	NPI
1	Matematická gramotnost v MŠ trochu jinak	NPI
1	Jak naučit děti relaxovat	NPI
1	Ohrožené dě1 v MŠ	KVIC
1	Vzdělávání s využitím digitálních technologií	NPI

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Pravidelné aktivity, které se ve škole pořádají:

- Bravantické štrůdlování - pečení jablečných závinů
- Drakiáda pro rodiče a děti
- Předškoláci ve škole - pravidelné setkávání předškoláků s paní učitelkou ve škole
- Lucerničkový pochod – procházka se světýlky a lampiony po Bravanticích, plnění úkolů na stanovištích
- Medové perníčky – pečení a zdobení perníků před Vánoci
- Mikulášská nadílka ve škole
- Vánoční zpívání u stromečku – rozsvěcení obecního stromečku
- Vánoce pro zvířátka u krmelce – vycházka do lesa ke krmelci
- Příběh Tří králů v kostele sv. Valentýna – návštěva kostela
- Příběh svatého Valentýna – návštěva kostela
- Den přátelství – škola otevřená komunitě obce
- Slavnostní ukončení školního roku – piknik na školní zahradě
- Účast v 15. ročníku česko-slovenského projektu Záložka do knihy spojuje školy: Od mravence po velrybu – inspirující svět zvířat

Soutěže

- Recitační soutěž (DDM Bílovec)
- Matematická soutěž „Klokánek“, „Cvrček“
- Výtvarná a hudební soutěž (ZŠ Butovice)
- Soutěž v anglickém jazyce (ZŠ Butovice)
- Přírodovědná soutěž (ZŠ TGM Bílovec)
- Olympiáda malotřídních škol

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Silné stránky

Mateřská škola

Úzká spolupráce se zřizovatelem, zákonnými zástupci a dalšími organizacemi podporuje prosociální kompetence dětí a jejich uvědomění si sounáležitosti s místem, kde žijí.

Základní škola

Vedení školy aktivně vytváří zdravé školní klima, pečuje o vztahy mezi pedagogy, žáky a zákonnými zástupci, podporuje jejich vzájemnou spolupráci.

Aktivní činnost žákovského parlamentu podporuje angažovanost žáků, jejich sociální a občanské kompetence a přispívá ke zlepšování vztahů mezi žáky napříč ročníky.

Pedagogové se ve své práci zaměřují na sociální a osobnostní rozvoj žáků.



Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

Mateřská škola

Neefektivně nastavený systém řízení a kontrolní činnosti v mateřské škole nepřináší ředitelce ucelené informace o organizace a úrovni nabízeného předškolního vzdělávání.

Škola nezajišťuje vhodné podmínky pro vzdělávání dětí s odlišným mateřským jazykem, učitelky nevyužívají účinné metody pro podporu aktivní i pasivní slovní zásoby těchto dětí.

Základní škola

Diferenciace a individualizace ve výuce není systematicky nastavena a využívána především k žákům, kteří jsou rychlejší a kteří mají o dané téma zvýšený zájem.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024 jsou zřizovateli předkládány na začátku roku 2025 v samostatném dokumentu.

VÝROČNÍ ZPRÁVA PODLE ZÁKONA č. 106/1999 Sb.

Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
Popis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními, o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení	-
Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	-
Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	0
Další informace vztahující se k uplatňování InfZ (např. postup při vyřizování žádostí, popřípadě se nevyplní)	-

V Bravanticích dne 10. 10. 2025

Eva Vojáčková, ředitelka školy